

02-01.1

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида

№ 40 «Солнышко» ЗМР РТ»

Л.А. Макарова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко»  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»  
на 2022-2023 учебный год

Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районының  
«Катнаш төрдәге 40 нчы «Кояшкai» балалар бакчасы»  
муниципаль мәктәпкәчә белем бирү бюджет учреждениясе»нен  
2022-2023 уку елына  
УКЫТУ ПЛАНЫ

Принят на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 26. 08. 2022 г.

Введен в действие приказом № 82– ОД от 31. 08. 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко» ЗМР РТ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление «Санитарно-эпидемиологическими правилами о нормативах для дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.3648-20) №236 от 15.05.2020г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2020 г. № 236);
- Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21 № 2 от 28.01.2021);
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С документами регионального уровня:

- Закон Республики Татарстан №1560- XII от 8 июля 1992 года с последующими изменениями «О языках народов Республики Татарстан»;
- Частью 4 статьи 9 Конституции Республики Татарстан.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

В МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко» ЗМР РТ» используются следующие программы:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, допущенной МОиН РФ, 2020 год;
- Примерная адаптивная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В.Лопатиной;
- Общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Рабочая программа воспитания и календарный план ДОО;
- Адаптивная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи;
- Региональная программа дошкольного образования «Съенеч» – Радость познания» Р.К. Шаехова;
- «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге». Региональный стандарт по ПДД Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

Основные задачи учебного плана:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки;
- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении;
- Обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено образовательными областями:

- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

и осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность,
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме во время проведения режимных моментов,
- свободная самостоятельная деятельность детей в соответствии с календарно-тематическим планированием для каждой возрастной группы.

В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией учреждением как важная, но не преобладающая форма. Ведущими в дошкольном возрасте являются наглядно - образное и наглядно действенное

мышление, ведущим видом деятельности – игровая. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий и централизм обучения. Воспитатели и специалисты координируют содержание образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 организованы недельные зимние каникулы, во время которых проводятся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, по художественному творчеству). В летний период образовательная деятельность не осуществляется. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные досуги и другие образовательно - развлекательные мероприятия.

Учебный год в учреждении начинается в 2021/2022 учебном году с 1-го сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. С 13 сентября по 24 сентября 2021 года и в последние две недели апреля (с 18 по 29 апреля) 2022 года проводится педагогическая диагностика.

Количество учебных недель – 39, из них последние 2 недели сентября и 2 последние недели апреля – педагогическая диагностика.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов. Функционирует 5 возрастных групп:

- ✓ младшие группы с 3 до 4 лет – 1 группа,
- ✓ средние группы с 4 до 5 лет – 1 группа,
- ✓ старшие группы с 5 до 6 лет – 1 группа,
- ✓ группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет) – 1 группа,
- ✓ подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 1 группа.

Учебный план учреждения соответствует Уставу, образовательной программе.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного учреждения. Максимальный объем образовательной нагрузки учебных занятий (образовательной деятельности) и занятий по дополнительному образованию соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. В первой половине дня в младшей группе – 10 занятий по 10 минут, в средней – 10 занятий по 20 минут, в старшей – 13 занятий не более, чем по 25 мин, в подготовительной группе – 15 занятий по 30 минут. В группе компенсирующей направленности – 17 занятий по 30 минут.

Между занятиями предусмотрен перерыв - 10 минут.

В средней группе обучение татарскому языку в игровой форме производится в режимные моменты три раза в неделю. В остальных возрастных группах обучение татарскому языку производится в рамках занимательных игр в первой половине дня, взяв за основу учебные планы инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», учитывая вышеупомянутые методические рекомендации, а также СанПиН 2.4.3648-20, во избежание перегрузки воспитанников ДОУ.

## Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

Инвариативная (обязательная) часть	Возрастная группа				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности (подготовительная)
	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в неделю
<b>1. ОО «Физическое развитие»</b>					
Физическое развитие	3	3	3 (из них 1 на прогулке)	3 (из них 1 на прогулке)	3 (из них 1 на прогулке)
<b>2. ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
<b>3. ОО «Познавательное развитие»</b>					
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	2	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательск. и продуктивная (конструктивная) деятельность	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
<b>4. ОО «Речевое развитие»</b>					
Речевое развитие	1	1	2	2	1
<b>5. ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>					
Рисование	1	1	2	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
<b>Итого по инвариативной части</b>	11	11	13	14	13

<b>Вариативная образовательная деятельность</b>					
Обучение детей татарскому языку	-	в режимных моментах	2 1 в режимных моментах	2 1 в режимных моментах	-
Логопедическое занятие	-	-	-	-	4
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 от 15.05.2020 № 236;1.2.3685-21 от 20.01.21)					
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

### Примерный режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (по 15-20)	Ежедневно, на каждой прогулке (20-25)	Ежедневно, на каждой прогулке (25-30)	Ежедневно, на каждой прогулке (30-40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий

<b>Активный отдых</b>	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год по 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>	<b>Подготовительная группа (логопед.)</b>

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

